

2025-2026-1 学期物理学院
基层教学活动简报汇总

2026 年 1 月

目 录

物理学院基层教学活动简报（2025 年第 47 期）	5
专业基础课程及创新实验实践教学研究中心 理论物理选修 3 课程组活动（2025.7.2）	5
物理学院基层教学活动简报（2025 年第 48 期）	6
物理学教学研究中心 “电动力学”课程组召开学期教学工作总结会（2025.7.10）	6
物理学院基层教学活动简报（2025 年第 49 期）	7
大学物理实验教学研究中心 召开 2025 年度本科生教学布置会（2025.9.4）	7
物理学院基层教学活动简报（2025 年第 50 期）	8
核工程与核技术教学研究中心 召开教学交流研讨会（2025.9.8）	8
物理学院基层教学活动简报（2025 年第 51 期）	9
专业基础课程及创新实验实践教学研究中心 力学课程组活动（2025.9.12）	9
物理学院基层教学活动简报（2025 年第 52 期）	10
物理学教学研究中心 《热力学和统计物理学》课程组新学期教学工作布置会议 （2025.9.15）	10
物理学院基层教学活动简报（2025 年第 53 期）	12
物理学教学研究中心 理论物理选修 1 课程组开展新学年教学工作布置会议(2025.9.15)	12
物理学院基层教学活动简报（2025 年第 54 期）	14
大学物理教学研究中心 新学期工作计划研讨会议（2025.9.19）	14
物理学院基层教学活动简报（2025 年第 55 期）	16
微电子教学研究中心 教学研讨——本科生及研究生教学规划（2025.9.19）	16
物理学院基层教学活动简报（2025 年第 56 期）	17
专业基础课程及创新实验实践教学研究中心 热学课程组课程建设总结会（2025.9.19）	17
物理学院基层教学活动简报（2025 年第 57 期）	18
物理学教学研究中心 理论物理选修 1 课程组开展《广义相对论》课程听课教学活动 （2025.9.22）	18
物理学院基层教学活动简报（2025 年第 58 期）	20
物理学教学研究中心 理论物理选修 1 课程组开展“AI 工具在理论物理选修课教学中的 应用”线上研讨活动（2025.9.29）	20
物理学院基层教学活动简报（2025 年第 59 期）	22
大学物理教学研究中心 举行教学工作会（2025.9.30）	22
物理学院基层教学活动简报（2025 年第 60 期）	23
微电子教学研究中心 教学研讨——迎接教学评估准备工作（2025.9.30）	23
物理学院基层教学活动简报（2025 年第 61 期）	24
专业基础课程及创新实验实践教学研究中心 本科教学研讨会活动小结（2025.9.30）	24
物理学院基层教学活动简报（2025 年第 62 期）	26
核工程与核技术教学研究中心 召开教学交流研讨会（2025.10.9）	26
物理学院基层教学活动简报（2025 年第 63 期）	27
大学物理教学研究中心 举行《大学物理》智慧课程启动会（2025.10.10）	27
物理学院基层教学活动简报（2025 年第 64 期）	29
微电子教学研究中心 教学研讨——本科教学评估线上工作安排（2025.10.14）	29
物理学院基层教学活动简报（2025 年第 65 期）	30
物理学教学研究中心 计算物理课程组组织课程教学档案组内互查活动（2025.10.14）	30
物理学院基层教学活动简报（2025 年第 66 期）	31

专业基础课程及创新实验实践教学研究中心 本科教学评估工作安排会议小结 (2025.10.14)	31
物理学院基层教学活动简报(2025年第67期)	33
专业基础课程及创新实验实践教学研究中心 热学课程组教学交流研讨会(2025.10.17)	33
物理学院基层教学活动简报(2025年第68期)	34
物理学教学研究中心 等离子体选修课组教学研讨(2025.10.21)	34
物理学院基层教学活动简报(2025年第69期)	35
专业基础课程及创新实验实践教学研究中心 电磁学课程组开展集体备课研讨会 (2025.10.21)	35
物理学院基层教学活动简报(2025年第70期)	36
大学物理实验教学研究中心 召开关于大学生物理实验竞赛研讨会(2025.10.24)	36
物理学院基层教学活动简报(2025年第71期)	37
大学物理教学研究中心 举行《大学物理》智慧课程样例汇报会议(2025.10.30)	37
物理学院基层教学活动简报(2025年第72期)	39
核工程与核技术教学研究中心 召开教学交流研讨会(2025.10.31)	39
物理学院基层教学活动简报(2025年第73期)	40
微电子教学研究中心 教学研讨——十五五教学规划(2025.10.31)	40
物理学院基层教学活动简报(2025年第74期)	41
物理学教学研究中心 《数学物理方法》课程组开展相互听课教学活动(2025.10) ..	41
物理学院基层教学活动简报(2025年第75期)	43
物理学教学研究中心 “电动力学”课程组召开电动力学课程资料撰写讨论会(2025.11.1)	43
物理学院基层教学活动简报(2025年第76期)	44
专业基础课程及创新实验实践教学研究中心 力学课程组活动(2025.11.7)	44
物理学院基层教学活动简报(2025年第77期)	45
专业基础课程及创新实验实践教学研究中心 热学课程组教学研讨(2025.11.14)	45
物理学院基层教学活动简报(2025年第78期)	46
微电子教学研究中心 教学研讨——大创启动工作(2025.11.14)	46
物理学院基层教学活动简报(2025年第79期)	47
大学物理教学研究中心 举行《大学物理》智慧课程建设整体阶段性会议(2025.11.19)	47
物理学院基层教学活动简报(2025年第80期)	48
大学物理教学研究中心 举行《大学物理》智慧课程使用培训会(2025.11.24)	48
物理学院基层教学活动简报(2025年第81期)	50
物理学教学研究中心 《数学物理方法》课程组开展期末考试命题的集体备课会 (2025.11.24)	50
物理学院基层教学活动简报(2025年第82期)	51
物理学教学研究中心 电磁学课程组开展集体备课与新教材研讨会(2025.11.26)	51
物理学院基层教学活动简报(2025年第83期)	52
专业基础课程及创新实验实践教学研究中心 原子物理学和物理学简史课程组活动 (2025.11.26)	52
物理学院基层教学活动简报(2025年第84期)	53
物理学教学研究中心 计算物理课程组开展教学研讨(2025.11.26)	53

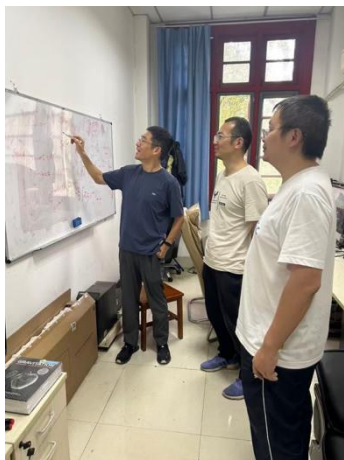
物理学院基层教学活动简报（2025 年第 85 期）	54
专业基础课程及创新实验实践教学研究中心 理论物理选修 3 课程组活动（2025.11.27）	54
物理学院基层教学活动简报（2025 年第 86 期）	55
专业基础课程及创新实验实践教学研究中心 政治学习暨教学评估与年度考核部署会议 小结（2025.11.27）	55
物理学院基层教学活动简报（2025 年第 87 期）	56
物理学教学研究中心 等离子体选修课组教学研讨（2025.11.28）	56
物理学院基层教学活动简报（2025 年第 88 期）	57
微电子教学研究中心 教学研讨——提升课堂教学质量迎接教学评估（2025.11.28） .	57
物理学院基层教学活动简报（2025 年第 89 期）	58
大学物理实验教学研究中心 召开实验教学评估研讨会（2025.11.28）	58
物理学院基层教学活动简报（2025 年第 90 期）	59
物理学教学研究中心 量子力学课程组教学活动简报（2025.11）	59
物理学院基层教学活动简报（2025 年第 91 期）	60
物理学教学研究中心 《热力学和统计物理学》课程组基于知识图谱的 AI 课程建设进 展交流会（2025.12.4）	60
物理学院基层教学活动简报（2025 年第 92 期）	62
核工程与核技术教学研究中心 召开教学交流研讨会（2025.12.5）	62
物理学院基层教学活动简报（2025 年第 93 期）	63
微电子教学研究中心 教学研讨——重视本科毕设工作（2025.12.12）	63
物理学院基层教学活动简报（2025 年第 94 期）	64
物理学教学研究中心 量子力学课程组教学活动简报（2025.12）	64

物理学院基层教学活动简报

2025 年第 47 期

专业基础课程及创新实验实践教学研究中心 理论物理选修 3 课程组活动（2025.7.2）

2025 年 7 月 2 日中午 12 点，理论物理选修 3 课程组在物理馆三楼开展了本学期第一次教学研讨活动。课程组的老师们就《天体物理导论》、《粒子物理及弦论简介》和《计算物理》三门课程的试卷归档问题、试卷难度和学生的答题情况进行了讨论。由于今年年初 DeepSeek 的出现，老师们也讨论了教学中使用人工智能后学生的反馈，我们发现 AI 并不总是起到正面的作用。老师们就此问题进行了深入的探讨，提出了一些建议试图让我们在后续的教学中使用 AI 能够总是起到积极影响。



物理学院基层教学活动简报

2025 年第 48 期

物理学教学研究中心

“电动力学”课程组召开学期教学工作总结会（2025.7.10）

2025 年 7 月 10 日，物理学院“电动力学”课程组在望江校区物理学院召开了上学期教学工作总结会议，电动力学课程承担教师余天、王嘉琦、陈少永参加了会议，会上各位老师总结了上学期的电动力学教学经验，分享了教学过程中的体会，并对如何提高教学质量提出了建设性意见。电动力学的数学推导和物理概念部分难度较大，因此，建议加强对学生的引导，由浅入深、循序渐进的开展教学工作。



物理学院基层教学活动简报

2025 年第 49 期

大学物理实验教学研究中心 召开 2025 年度本科生教学布置会（2025.9.4）

为迎接本科教学评估，促进新学期大学物理实验基础教学改革，明确本学期核心任务，大学物理实验基础教学中心于 9 月 4 日在江安校区第二基础实验楼 404 会议召开新学期工作布置会议。学院分管教学副院长马瑶、实验中心全体教师及教学管理人员参会，会议由实验中心副主任张志友主持。

会议首先总结上学期教学工作，对实验教学中存在的问题进行分析，讨论了改革方案，并对新学期本科教学的关键时间节点和任务进行工作布置。

新学期重点工作部署如下：一、按本科教学评估的工作布置和本科成绩归档的材料要求，检查和梳理归档材料，安排老师个人自查、交互检查和组织统一检查三个层次要求进行；二、安排新采购的实验仪器对接老师，分别安排胡再国老师对接“波尔共振实验”，程艳老师负责对接“固体热传导实验”，梁小冲老师对接“霍尔效应实验”，张志友老师对接“气液相变实验”，进行实验项目的教学内容修订，实验仪器培训等相关事宜；三、强化实验仪器的教学保障，本周内完成全实验室仪器的排查维护，分配每个老师负责 1-2 个实验室，检查仪器是否能够正常使用，及时处理，保障正常教学秩序；四、提升教学质量，建立常态化听课评课机制。

会议要求，全体教师需在 9 月 6 日前完成实验仪器的检查和上课前的材料准备等工作，确保各项任务落地见效。

物理学院基层教学活动简报

2025 年第 50 期

核工程与核技术教学研究中心 召开教学交流研讨会（2025.9.8）

2025 年 9 月 8 日，2025 年春季学期第一周周一上午 9:00，核工程与核技术教学研究中心全体教师，及 720 所有本科教学任务的老师和班主任老师，在核工楼 207 召开教学交流研讨会。

这次研讨会主要进行了新学期教学工作启动会：

1. 新学期工作重点

1.1 新学期开学，提醒各位老师开学期间应注意的事项，对有本学期有教学任务的老师，强调了必须加强课堂管理、提高课堂教学质量等。

1.2 对本学期即将开展的本科教学评估，做迎检相关工作动员。

2. 教学及班主任工作发展与讨论

2.1 对核工程与核技术专业、核工程与核技术专业（AI 班）的课程体系和教学大纲进行了讲解，并执行对比了两套课程体系和教学大纲的差异。

2.2 强调了班主任工作要点，要求各位班主任严格履职。

2.3 听取了 720 任课老师与班主任老师的述求与建议。

2.4 全体老师对 AI 核工教学进行了自由讨论。



物理学院基层教学活动简报

2025 年第 51 期

专业基础课程及创新实验实践教学研究中心 力学课程组活动（2025.9.12）

2025 年 9 月 12 日中午 12 点，力学课程组在物理馆三楼 318 开展了本学期第一次教学研讨活动。课程组的老师们就本学期第 6 周才开始课程的《力学》，《力学（强基班）》和《力学（试验班）》等课程的进行安排和布置。老师们就以往年级课程中出现的问题进行讨论，以让新生尽可能快地跟上的学习节奏，并商讨了课程的难度要求和期末的考核方式等。

物理学院基层教学活动简报

2025 年第 52 期

物理学教学研究中心

《热力学和统计物理学》课程组新学期教学工作布置会议(2025.9.15)

2025 年 9 月 15 日,为精准对接新学期教学要求,优化课程教学体系,提升热力学与统计物理学课程的教学质量与育人实效,近日,课程教学团队召开秋季新学期教学研讨会。全体授课教师围绕课程教学目标、内容设计、方法创新、考核评价等核心议题展开深入研讨,为新学期教学工作有序开展筑牢基础。

在教学内容优化环节,与会教师围绕课程核心章节展开热烈讨论。针对“热力学定律的应用”“玻尔兹曼统计”“系综理论”等重点模块,一致同意增加与新能源、材料物理等前沿领域相关的案例,将抽象理论与实际应用场景相结合,增强课程的实用性与趣味性;同时,根据学生认知规律,调整知识点讲授顺序,简化部分复杂推导过程的呈现方式,补充基础铺垫内容,降低学习门槛。

教学方法创新是本次研讨会的重点议题。教师们结合线上线下混合式教学经验,提出多项优化举措:课堂教学中引入小组讨论、专题辩论等互动形式,针对“熵增原理的实际意义”等热点问题组织探究式学习;利用智慧教学平台发布预习任务、拓展资料及在线测验,实现课前预习、课中互动、课后巩固的闭环教学。

考核方式完善方面,团队达成共识:打破“一考定终身”的传统模式,构建“过程性评价 + 终结性评价”相结合的综合考核体系。过程性评价占比提升至 60%,涵盖课堂表现、作业完成质量、小组报告、在线测验等维度;终结性评价侧重考查学生对核心知识的掌握程度与综合应用能力,试题设计将增加案例分析、实际问题解决等题型,引导学生注重知识的灵活运用。

此次研讨会凝聚了教学共识,细化了教学安排,为新学期热力学与统计物理学课程的高质量开展提供了清晰指引。课程团队将以此次研讨为契机,扎实推进各项教学优化举措,持续提升课程教学水平,助力学生成长成才。



物理学院基层教学活动简报

2025 年第 53 期

物理学教学研究中心

理论物理选修 1 课程组开展新学年教学工作布置会议（2025.9.15）

为保障新学年理论物理系列选修课程的高质量开展，明确教学任务与重点，促进课程组教师间的交流协作，理论物理选修 1 课程组于 2025 年秋季学期开学初召开了新学年教学工作布置会议。课程组全体任课教师参加了本次会议，围绕《广义相对论》、《散射理论》及《理论物理研讨》三门选修课程的教学内容、方法与实践进行了深入研讨。

会议伊始，课程组负责人首先回顾了以往学期的教学成果与经验，强调了理论物理选修课程在培养学生抽象思维、数理推理与前沿科研洞察力方面的重要性，并对新学期的教学工作提出了总体要求，期望各位教师精益求精，持续提升教学效能。

在分课程研讨环节，针对《广义相对论》课程，与会教师一致认为，本学期教学需在巩固张量分析、黎曼几何等数学基础之上，深化对爱因斯坦场方程物理内涵的阐释，并引入对黑洞、引力波、宇宙学等现代前沿课题的探讨。教学过程中，应注重理论体系的逻辑自洽性与物理图像的直观构建，利用多媒体演示与数值模拟等手段，帮助学生克服概念理解上的困难。

对于《散射理论》课程，教学重点被确定为系统讲授散射矩阵理论、分波分析法以及各种近似方法（如玻恩近似）的核心内容与应用范围。会议特别强调需加强理论计算与实验现象的联系，通过典型粒子物理、原子物理等领域的散射实例分析，培养学生的理论建模与实际问题解决能力。同时，需引导学生理解散射过程在探索微观世界结构中的关键作用。

《理论物理研讨》课程作为培养学生科研素养与交流能力的重要平台，将进一步完善研讨主题的设置。计划围绕理论物理前沿动态，如拓扑物态、量子引力、场论新发展等，组织学生进行专题文献研读、报告与辩论。会议要求任课教师需精心组织课堂讨论，激发学生的批判性思维与创新意识，并指导学生规范学术报

告与科研写作。

此外，会议就课程间的衔接、教学资源共享、考核方式优化（如加强过程性评价）、课后辅导安排等具体事宜达成了共识。课程组决定建立定期交流机制，及时反馈并解决教学过程中出现的问题。



物理学院基层教学活动简报

2025 年第 54 期

大学物理教学研究中心 新学期工作计划研讨会议（2025.9.19）

时间：2025 年 9 月 19 日 13:30

地点：物理馆 103 会议室

出席人员：聂娅，郭华忠，何建红，陶军

会议议程：

1. 大学物理课程 PPT 建设

大学物理教学研究中心全体成员，每人负责一章的 PPT 制作，同时可邀请 1~2 位其他讲授大学物理的老师一起参与。

基本要求：

(1) 由大学物理教学中心出一个 PPT 模板，其他老师按照模版统一格式制作；

(2) 每一个章节的 PPT 页数，根据大纲要求的课时，按照 15 页/课时的基本要求来制作。例如：3 课时的章节，PPT 页数为 45 页；6 课时的章节，PPT 页数为 90 页；

(3) 内容包括但不限于：概念、公式定理及推导，例题，应用介绍等等；

(4) 2025 年 10 月 30 日前提交。

2. 大学物理课程非标准答案题库建设

建设非标准答案习题库，可用于期中、期末考试。

基本要求：

(1) 与 PPT 制作对应相关章节；

(2) 每章贡献 20 道题备选，并提供参考答案；

(3) 可让助教利用 AI（Deepseek，豆包等）来协助出题，老师需负责审核题目的合理性和严谨性；

(4) 2025年12月30日前提交。



物理学院基层教学活动简报

2025 年第 55 期

微电子教学研究中心 教学研讨——本科生及研究生教学规划（2025.9.19）

2025 年 9 月 19 日下午 2 点 30 分，微电子教学研究中心 220 会议室开展了以《本科生及研究生教学规划》为主题的研讨会。会上讨论了启动 2026 年本科毕设选题工作，明确了毕设分组以及每位老师的指导学生数量，并传达了学院毕设工作的统一要求和时间节点安排。同时，会上还针对优化本科生课程体系进行了讨论。另外，针对研究生课程的选课需求，讨论了增加研究生课程的计划，鼓励更多的教师参与研究生课程建设。



物理学院基层教学活动简报

2025 年第 56 期

专业基础课程及创新实验实践教学研究中心 热学课程组课程建设总结会（2025.9.19）

2025 年 9 月 19 日下午 3 点，热学课程组在物理馆 218 房间开展了本学期第一次教学研讨活动。课程组负责人向钢教授对上学期的《热学》课程建设进行了总结。上学期《热学（试验班）》获得四川省第二批高阶课程，立项周期为 2 年，课程要按照建设任务书完成课程建设。与会老师们就课程建设的诸多方面，如教材建设、师资队伍建设、如何提高教学质量，如何开发高阶项目等问题进行了深入讨论。最后，向钢教授总结，我们要深入建设 AI 知识图谱课程平台、开设热学前沿教学模块，争取形成更多的示范性教学成果。

物理学院基层教学活动简报

2025 年第 57 期

物理学教学研究中心

理论物理选修 1 课程组开展《广义相对论》课程听课教学活动 (2025.9.22)

2025 年 9 月 22 日上午，理论物理选修 1 课程组组织了集体听课活动，听取了宁波老师主讲的《广义相对论》课程。本次听课重点关注“等效原理”这一核心概念的课堂教学。

在教学内容上，宁波老师从牛顿力学中的惯性质量与引力质量入手，通过“爱因斯坦电梯”思想实验展开讲解。课程首先回顾了惯性参考系与非惯性参考系中的物理现象，引导学生思考引力与加速运动的联系。授课过程中，宁老师通过板书示意图展示了在加速参考系中观察到的物理效应，并与静止在引力场中的情况进行了对比分析。

在教学方式上，本节课主要采用讲授与提问相结合的方法。宁老师在介绍弱等效原理时，通过具体事例说明在局部范围内，引力场与加速参考系的物理效应不可区分。随后进一步讨论了等效原理的适用范围和局限性，指出了这一原理在广义相对论中的基础地位。

课堂注意到，宁老师在讲解过程中适时提出一些问题，如“在非局域情况下等效原理是否成立”“如何通过实验验证等效原理”等，引导学生进行思考。这些问题的设置有助于学生理解概念的深层内涵。

在后续研讨中，课程组教师就等效原理的教学方法进行了交流。肖志广老师提出，可以补充介绍现代精密实验对等效原理的检验结果；郑汉青老师并建议，在讲解时空度规与引力的关系时，需要特别注意数学表述与物理图像的配合。大家认为，这部分内容的教学需要把握好直观图像与严格表述之间的平衡。

本次听课活动为课程组教师提供了相互学习的机会。通过观察具体教学实践，教师们对广义相对论基础概念的教学方法有了更深入的思考，这将有助于后续教学工作的改进和完善。课程组将继续开展此类教研活动，共同提升教学质量。



物理学院基层教学活动简报

2025 年第 58 期

物理学教学研究中心

理论物理选修 1 课程组开展“AI 工具在理论物理选修课教学中的应用” 线上研讨活动（2025.9.29）

为探索现代教育技术与传统教学模式的融合，提升理论物理课程的教学效率与学习体验，理论物理选修课程组于 2025 年 9 月 29 日通过线上会议平台，开展了“AI 工具在理论物理选修课教学中的应用”专题研讨活动。课程组全体教师围绕这一新兴主题展开了深入的交流。

当前，以大型语言模型、代码生成器、符号计算工具为代表的人工智能技术正迅速发展，其对高等教育，特别是高度依赖逻辑推演与复杂计算的理论物理学科，带来了新的机遇与挑战。本次活动旨在探讨在教学中理性认识、积极探索并审慎应用这些工具，服务于《广义相对论》、《散射理论》、《理论物理研讨》等课程的教学实践。

研讨会上，大家分享了各自在前期摸索中的具体应用案例。例如，有教师演示了如何利用 AI 编程助手，快速生成和调试用于数值模拟广义相对论中黑洞时空度规或散射过程中相移计算的 Python 代码框架，这极大地节省了教师准备教学案例和学生进行课题研究的时间。另有教师介绍了如何引导学生使用 AI 工具，对复杂的数学公式（如张量计算、积分方程）进行符号运算验证，或自动生成特定主题（如“重正化群”思想）的概念性解释初稿，作为深化理解的起点。

在积极案例分享之外，老师们对应用过程中暴露出的问题与潜在风险进行了剖析。大家普遍认为，当前 AI 工具在理论物理领域的专业性上仍有局限，其生成的数学推导可能包含难以察觉的细微错误，物理概念的描述也可能流于表面或存在偏差。因此，会议达成共识：AI 工具在教学中应定位为“辅助工具”而非“权威答案源”。必须引导学生建立批判性思维，将 AI 输出视为需要严格验证和批判性审视的“草稿”，而非最终结论。



物理学院基层教学活动简报

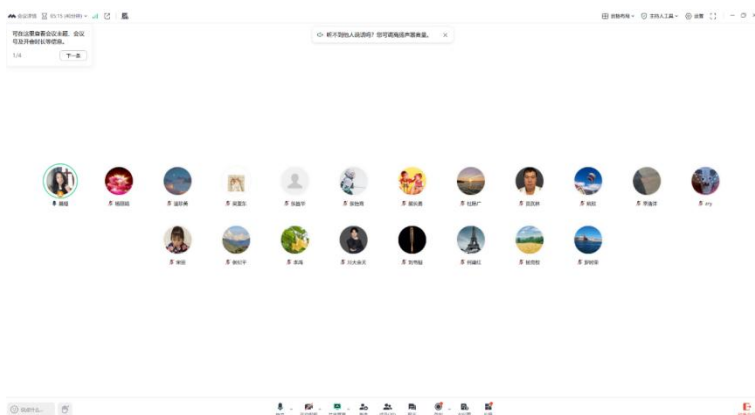
2025 年第 59 期

大学物理教学研究中心 举行教学工作会（2025.9.30）

2025 年 9 月 30 日 13:00，大学物理教学研究中心的老师们在腾讯会议上开展了本学期第二次教学工作会，学院参与教授《大学物理》课程的老师们也应邀参与，会议主题是做好本职工作，迎接新一轮本科教学评估。

会议主要内容：

1. 试卷归档：建议任课老师再次对近 2 学年试卷档案进行自查和完善；完成试卷档案资料电子化。
2. 课堂管理：提醒任课老师加强课堂纪律管理和课堂互动。
3. 课程 PPT 建设：建议任课老师修改并完善授课的 PPT；在 PPT 中可适当增加课堂互动、课程思政内容。
4. 备课：督促各位老师根据教学大纲，并结合自己的教学进度，做好备课工作。
5. 学习“应知应会”的相关内容。



物理学院基层教学活动简报

2025 年第 60 期

微电子教学研究中心 教学研讨——迎接教学评估准备工作（2025.9.30）

2025 年 9 月 30 日上午 9 点 10 分，微电子教学研究中心 220 会议室开展了以《迎接教学评估准备工作》为主题的研讨会。会上讨论了本科教学审核评估考查的重点工作和注意事项，发动老师们积极配合做好准备接受学校和专家组考查的准备工作。另外，会上还强调了实验室安全，特别应提醒师生做好用电安全、化学用品使用安全，做好平时的安全隐患检查、安全演练工作。



物理学院基层教学活动简报

2025 年第 61 期

专业基础课程及创新实验实践教学研究中心 本科教学研讨会活动小结（2025.9.30）

时间：2025 年 9 月 30 日 12:30-13:00

地点：线上

主持人：陶军

参与人员：专业基础课程及创新实验实践教学研究中心全体教师

为统筹推进学院本科教学相关重点工作，明确近期任务方向与责任分工，专业基础课程及创新实验实践教学研究中心于 2025 年 9 月 30 日 12:30-13:00 召开在线工作会议。会议以线上形式开展，相关教职工按通知要求参会，核心围绕本科教育教学审核评估近期工作安排、课程管理、毕业论文三项关键议题展开部署与讨论。

关于本科教育教学审核评估近期工作安排，会议明确了评估筹备的时间节点与核心任务。与会人员共同梳理了评估所需材料的清单与规范要求，强调需重点完善教学档案归档、学生培养质量相关佐证材料等内容，要求各责任主体对照评估指标体系，逐项核查落实，确保按时高质量完成评估筹备各项前期工作。

在课程管理议题讨论中，会议聚焦课程教学质量提升、教学大纲规范执行、课堂教学秩序维护等关键环节。针对新学期课程教学中可能存在的问题，与会人员展开交流，明确需加强对课程教学过程的监督与指导，强化师生教学沟通，及时解决教学中出现的各类问题，保障本科课程教学工作平稳有序推进。

关于毕业论文工作，会议对后续推进节奏与质量把控提出明确要求。会议强调，需提前统筹毕业论文选题工作，确保选题贴合专业培养目标、兼具科学性与实践性；同时要强化毕业论文指导过程管理，明确指导教师职责，规范指导流程，加强对论文撰写各阶段的质量审核，切实提升本科毕业论文整体质量。

本次会议紧凑高效，进一步明确了近期本科教学相关工作的重点与方向，厘清了各环节责任分工，为后续各项工作的有序推进奠定了坚实基础。下一步，学

院将督促各责任主体落实会议部署要求，加强工作推进情况的跟踪与协调，确保各项教学工作任务落地见效。

物理学院基层教学活动简报

2025 年第 62 期

核工程与核技术教学研究中心 召开教学交流研讨会（2025.10.9）

2025 年 10 月 9 日，核工程与核技术教学研究中心全体教师在校工楼 210 召开教学交流研讨会。

这次研讨会主要议题：

1. 向所有任课老师再次强调了要加强学生课堂管理、注重个人课堂仪容仪表等问题，同时做了迎检动员与注意事项讲解。
2. 针对有老师提出要新增开设课程，初步讨论了如何在学校学院相关规定要求下，制定中心的新开课程审查流程。



物理学院基层教学活动简报

2025 年第 63 期

大学物理教学研究中心 举行《大学物理》智慧课程启动会（2025.10.10）

2025 年 10 月 10 日 15:00，大学物理教学研究中心的部分老师和智慧树公司的顾问在腾讯会议上进行了《大学物理》智慧课程建设的启动会。

顾问首先向老师详细介绍了智慧课程的整体建设内容，接着讲述了智慧课程的建设流程、智慧课程图谱的应用场景以及项目的建设计划等，最后老师们也对于智慧课程提出了相关疑问，顾问也进行了解答与讨论。

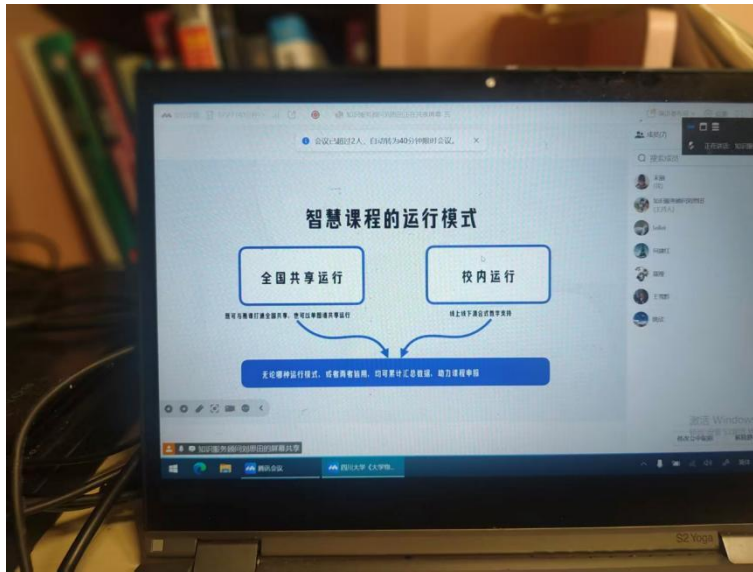
1. 会议形成如下意见：

- 1) 基础内容建设周期约 1~2 个月，预计 11 月底完成；
- 2) 老师根据清单提供资料，PPT 可后续补充；
- 3) 资源清单、建设计划表同步到工作群。

2. 下一步核心推进工作：

- 1) 顾问收到资源后，开始梳理并建设（待老师协助完成）；
- 2) 1~2 周构建样例知识图谱（知识服务顾问完成）。





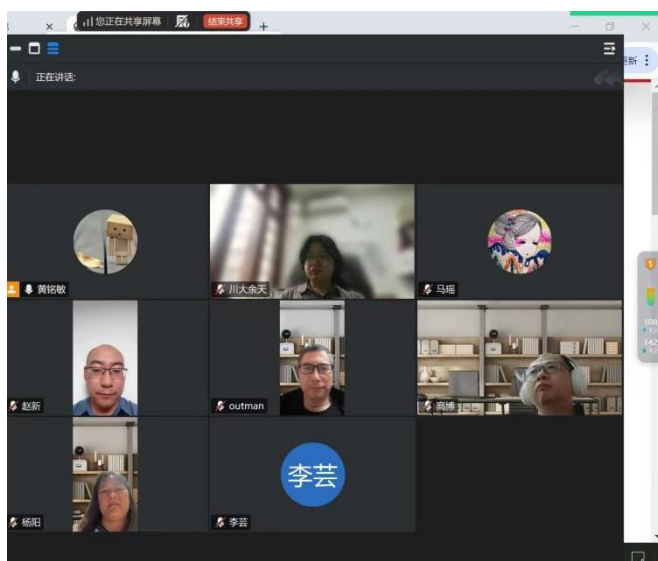
物理学院基层教学活动简报

2025 年第 64 期

微电子教学研究中心

教学研讨——本科教学评估线上工作安排（2025.10.14）

2025 年 10 月 14 日中午 11 点 40 分，微电子教学研究中心在线上开展了以《本科教学评估线上工作安排》为主题的研讨会。会上讨论了本科教学评估的工作安排和要求，讨论了课程试卷归档材料整理和自查工作的注意事项和安排，讨论了毕业论文材料整理和自查工作的注意事项和安排。会上还发动了各位老师重视课堂纪律和课堂教学质量，努力提高学生的学习风貌和学习效果。



物理学院基层教学活动简报

2025 年第 65 期

物理学教学研究中心

计算物理课程组组织课程教学档案组内互查活动（2025.10.14）

10月14日晚，在“物理学教学研究中心”全体会议召开之前，计算物理课程组组织开展了关于“本科教学评估工作”的组内互查活动。本次互查旨在进一步落实教学评估相关要求，提升教学材料的规范性与完整性。

活动中，小组成员依据工作手册内容，逐项对照排查，重点围绕课程教学档案的整理与归档展开交流。特别是在“课程试卷归档电子化”这一新要求方面，大家进行了深入讨论。经充分沟通，小组探索并确定了高效便捷的实施方案：对于已签字的成绩登记表、课程考核结果分析表，以及批改后的过程考核材料，统一采用手机摄像方式进行拍照存档；其余教学材料则继续沿用原有的电子文档形式，确保信息完整。

此次互查不仅强化了组内成员对教学评估规范的理解，也促进了教学管理流程的优化，为后续教学工作的持续改进奠定了良好基础。



物理学院基层教学活动简报

2025 年第 66 期

专业基础课程及创新实验实践教学研究中心 本科教学评估工作安排会议小结（2025.10.14）

时间：2025 年 10 月 14 日 20:00-21:00

地点：线上

主持人：陶军

参与人员：专业基础课程及创新实验实践教学研究中心全体教师

为推进 2025 本科教育教学审核评估筹备工作，明确评估材料整理要求与时间节点，专业基础课程及创新实验实践教学研究中心于 2025 年 10 月 14 日 20:00-21:00 召开线上本科教学评估工作安排会议。相关教职工参会，会议聚焦评估筹备核心任务，明确了四项关键工作要求及落实标准。

一是全面传达评估部署。会议要求各中心尽快召开专题会议，将 2025 本科教育教学审核评估的工作安排、操作规范及核心要求精准传达至每位老师。各中心负责人需确认通知到位，确保教职工知晓评估重要性、时间节点及自身任务，筑牢工作基础。

二是规范课程试卷整理。会议明确试卷整理标准及时限，要求各中心老师对照 2025 年本科教学评估课程清单，梳理 2023-2024、2024-2025 学年共四学期试卷材料。除第九项“答题答卷”外，其余材料需转为 PDF 电子版，按线上调阅命名规则命名，于 10 月 17 日（周五）下班前完成。

三是细化毕业论文材料梳理。会议要求各中心老师于 10 月 17 日（周五）下班前，对照评估清单及工作手册，完善所指导的 2024、2025 届本科毕业论文全过程材料，按要求命名，确保材料完整规范。

四是落实材料存档备查。会议强调，课程试卷及毕业论文电子材料除个人备份外，需同步提交中心主任汇总核查，并在学院档案室（物理馆 222 室）指定电脑存档，分类规整确保评估时可随时调阅。

本次会议部署精准，厘清了评估筹备的重点环节、时间节点及责任主体，督

促各中心落实任务，确保评估材料按时按质完成整理存档，保障评估工作顺利推进。

物理学院基层教学活动简报

2025 年第 67 期

专业基础课程及创新实验实践教学研究中心 热学课程组教学交流研讨会（2025.10.17）

2025 年 10 月 17 日下午 3 点，热学课程组在物理馆 218 房间进行了教学交流研讨会。课程组的老师们就下学期开设的《热学》课程的教学内容安排、教学方法、考核方法、课程资源建设等情况进行了讨论。下学期热学课程的教学班有所调整，新增加了一位老师参与课程教学。大类招生之后，平行班人数约为 70-80 人，对于大的教学班，在教学方法、考核方式等方面均有些许调整。老师们就上学期在教学过程中遇到的问题，例如对于人数众多的大班，如何进行课堂管理，如何进行课堂小测等进行了经验的交流，分享了自己的处理方式。

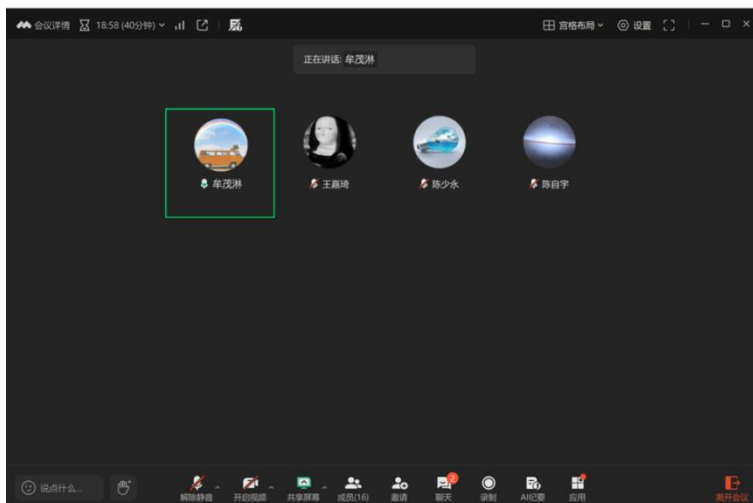
物理学院基层教学活动简报

2025 年第 68 期

物理学教学研究中心 等离子体选修课组教学研讨（2025.10.21）

为进一步提升教学质量，优化教学资源配置，等离子体选修课程组于 2025 年 10 月 21 日组织教师开展了一次线上教学研讨活动。本次活动聚焦课程建设与教学资源整合，旨在通过集体智慧完善教学体系，强化教学过程管理，提升学生课程学习体验。会议期间，教师们围绕课程大纲、教案设计与教学 PPT 等内容进行了系统梳理与深入讨论。在充分交流的基础上，对现有课程大纲进行了细致修订，进一步增强了课程内容的逻辑连贯性与实际应用性，使其更加贴合学生的学习需求与发展目标。在教学资源优化方面，教师们积极分享了各自的教学经验与优质资源，并就如何将前沿教学理念与现代教育技术融入课堂教学展开探讨。通过集思广益，共同探索更具专业性、吸引力与互动性的教学材料开发路径，以激发学生学习兴趣，提高课堂实效。

本次研讨活动有效促进了教师之间的经验交流与协作共识，明确了下一阶段教学工作的重点与方向，为持续推动等离子体课程教学质量的整体提升提供了有力支撑。



物理学院基层教学活动简报

2025 年第 69 期

专业基础课程及创新实验实践教学研究中心 电磁学课程组开展集体备课研讨会（2025.10.21）

2025 年 10 月 21 日星期五中午 1 点，电磁学课程组部分教师在第二理科楼 510 会议室召开了集体备课研讨会。

自从上学年改为大类招生后，上电磁学的学生人数大增，课程组老师面临较大的教学压力。为进一步提升教学质量，充实师资力量，下学期电磁学课程组将迎来两位新教师的加入，分别为何建红老师和刘东剑老师，两位老师都具有扎实的专业背景和丰富的教学经验。下学期是第一次把物理学拔尖班和强基班的电磁学课程分开上课，其中何建红老师将负责强基班的课程教学，而刘东剑老师将支援平行班教学，以减少平行班每个班的学生人数、减轻平行班老师的教学压力。他们的加入无疑将为课程组带来了新的教学方法和研究视角。

备课会上，新老教师围绕教学内容设计、教学方法创新和教学资源共建等方面展开深入交流。两位新教师积极分享了各自对课程的理解和教学设想，并表示将尽快熟悉教学环境和学生特点，与课程组同仁紧密合作，共同提升电磁学教学质量。

物理学院基层教学活动简报

2025 年第 70 期

大学物理实验教学研究中心 召开关于大学生物理实验竞赛研讨会（2025.10.24）

为统筹推进大学生物理实验竞赛备赛工作，提升参赛团队创新能力与指导教师专业水平，大学物理实验基础教学中心于 10 月 24 日在江安二基楼 404 会议室组织召开“大学生物理实验竞赛”专题研讨会。学院院长助理陶军老师、物理实验教学中心大学物理实验竞赛指导教师、参加竞赛的学生代表等人员参会，会议由实验中心副主任张志友主持。

会议伊始，竞赛带队教师刘雄老师分享了竞赛组织情况，从选题方向、实验设计、数据处理到报告撰写，系统梳理了竞赛备赛关键环节。重点分析了 2025 年全国大学生物理实验竞赛的学生入围情况，细化了讨论会的重点。讨论会上，每个入围的团队介绍了项目的准备情况，并进行了决赛答辩的预演。教师们围绕“参赛作品创新度不足”“学生实验操作规范性待提升”“竞赛与日常教学衔接不紧密”等问题展开深入交流，给予每个竞赛项目提出了非常有价值的意见和建议。教学陶军老师强调，要以竞赛为抓手，以赛促学、以赛促教，切实提升学生的实践创新能力与科学素养，力争在今年竞赛中再创佳绩。



物理学院基层教学活动简报

2025 年第 71 期

大学物理教学研究中心

举行《大学物理》智慧课程样例汇报会议（2025.10.30）

2025 年 10 月 30 日 10:00，大学物理教学研究中心的部分老师和智慧树公司的顾问在腾讯会议上进行了《大学物理》智慧课程样例汇报的会议。

顾问首先向老师详细汇报了智慧课程当前的建设进度，进行了样例工作的汇报，建设过程中遇到的一些问题跟老师进行了探讨，最后老师们也对于智慧课程提出了一些疑问和建议，顾问也进行了解答与讨论。

1. 会议形成如下意见：

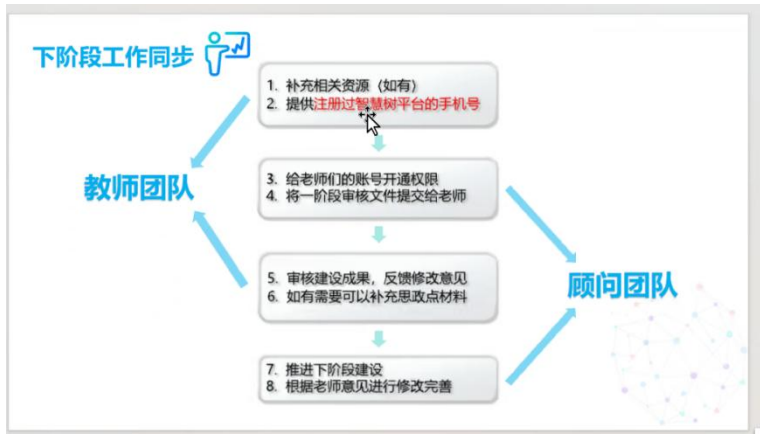
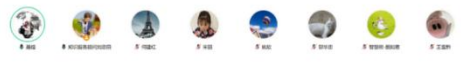
- 1) 确定图谱图形；
- 2) 题库：老师后续提供+AI 生题两种形式；
- 3) PPT：老师后续提供；
- 4) 第十章“热力学基础”：建设；
- 5) 思政材料：老师后续提供。

2. 顾问下一步核心推进工作：

- 1) 给老师们提供相关需要审核的文件；
 - 2) 给老师们开通平台查看权限。
3. 需要老师配合的工作
- 1) 提供在智慧树平台注册过的手机号来开通查看权限；
 - 2) 审核目前的建设内容并反馈审核意见；
 - 3) 补充教学团队信息；
 - 4) 尽快提供其余资源，例如 PPT、题库等资源。

课程图谱地址：

<https://smartcourse.zhihuishu.com/course/index/1976102343249326080?mapVersion=0&ticket=ST-5899851-1mIBcXxA1OUfKgNQyBfE-passport.zhihuishu.com>



物理学院基层教学活动简报

2025 年第 72 期

核工程与核技术教学研究中心 召开教学交流研讨会（2025.10.31）

2025 年 10 月 31 日上午 11:00，核工程与核技术教学研究中心全体教师在校工楼 210 召开教学交流研讨会。

这次研讨会主要议题：核工教学研究中心“十五五”规划及建设目标。

研讨会上，首先分析了核工教学研究中心的教学现状与存在的问题，讨论了未来五年核工教学研究中心主要的发展方向；然后基于存在的问题和未来发展方向，拟定了核工教学研究中心“十五五”建设总体规划与目标；最后讨论了后续建设规划与主要举措。各位老师积极发言，对中心建设建言献策。



物理学院基层教学活动简报

2025 年第 73 期

微电子教学研究中心 教学研讨——十五五教学规划（2025.10.31）

2025 年 10 月 31 日下午 3 点 30 分，微电子教学研究中心在 220 会议室开展了以《十五五教学规划》为主题的研讨会。会上总结了微电子教学中心的现状和不足，讨论了在十五五期间在教学方面的规划，其中提到应加大力度引进人才、扩充师资队伍，提高本科生的科研训练质量和竞赛获奖层次，努力增加省级一流课程数量以及实现国家级一流课程的突破。另外，会上也讨论了毕业设计过程中学生选题和实验环节规划的相关问题。



物理学院基层教学活动简报

2025 年第 74 期

物理学教学研究中心

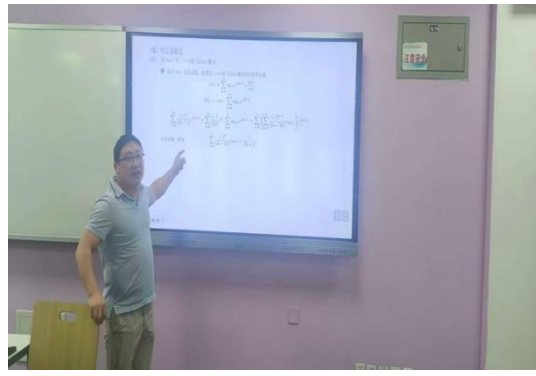
《数学物理方法》课程组开展相互听课教学活动（2025.10）

为持续深化课堂教学改革，提升《数学物理方法》课程教学质量，物理学院《数学物理方法》课程组于本学期第 6—7 周组织开展了相互听课基层教学活动。活动聚焦“留数定理”“洛朗级数展开”两个核心章节，通过课堂观摩、课后评议与集体研讨，促进教学资源共享与教学方法优化。

颜永刚老师的习题课以“问题链”的形式，设计层层递进，将留数计算与级数展开相结合；殷曰老师将洛朗级数与傅里叶级数对比引入，突出“复变”视角，板书推导严谨；高昕老师以 PPT 动画结合板书展示了洛朗级数展开的步骤，课堂节奏张弛有度。



课后，听课教师即时填写《听课评议表》，从教学目标达成度、重难点处理、板书设计、师生互动等维度进行“一对一”反馈。



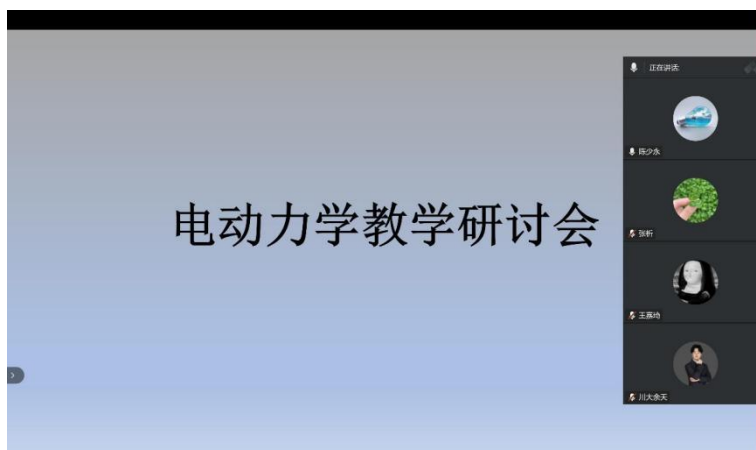
物理学院基层教学活动简报

2025 年第 75 期

物理学教学研究中心

“电动力学”课程组召开电动力学课程资料撰写讨论会（2025.11.1）

2025 年 11 月 1 日，物理学院“电动力学”课程组召开了电动力学课程资料撰写讨论会，电动力学课程承担教师张析、王嘉琦、陈少永、余天参加了会议。会上各位老师总结了电动力学课程特征和教学经验。余天老师分享了自己的电动力学新书编写情况，并介绍了电动力学知识图谱制作情况，其他电动力学课程承担老师给出了自己的意见和建议。



“电动力学”课程资料撰写讨论会

物理学院基层教学活动简报

2025 年第 76 期

专业基础课程及创新实验实践教学研究中心 力学课程组活动（2025.11.7）

2025 年 11 月 7 日中午 12 点，力学课程组在物理馆三楼 310 开展了本学期第二次教学研讨活动。课程组的老师们就本学期《力学》、《力学（强基班）》和《力学（试验班）》等课程的进度进行协调，准备在期末进行统一考试安排。同时讨论了教材的编写进度和内容。

物理学院基层教学活动简报

2025 年第 77 期

专业基础课程及创新实验实践教学研究中心 热学课程组教学研讨（2025.11.14）

2025 年 11 月 14 日下午 3 点，热学课程组在物理馆 218 房间开展了教学研讨活动。课程组负责人向钢教授先就下学期即将开始的热学课程的基本情况做了简单介绍，包括授课章节、重点内容、开展课堂小测的次数、过程考核的评分细则等。随后，课程组老师们分章节介绍了每章的基本要求，重点和难点，并就教学中的疑难问题展开了讨论。

然后，课程组老师们就评分细则做了积极的讨论，特别是课后作业与课堂小测的占比。关于开展课堂小测的次数，老师们建议设定一个下限，例如至少进行 2 次课堂小测，然后根据教学进度，老师们有较大的自主权进行合理安排，不设上限。课程组负责人向钢教授就强制及格线问题，建议依然维持 40 分的设定，并建议老师们在开学第一课时就告知学生，让学生充分认识其重要性。

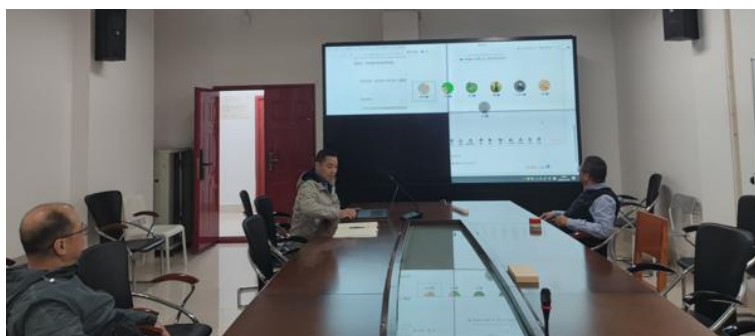


物理学院基层教学活动简报

2025 年第 78 期

微电子教学研究中心 教学研讨——大创启动工作（2025.11.14）

2025 年 11 月 14 日下午 2 点，微电子教学研究中心在 220 会议室开展了以《大创启动工作》为主题的研讨会。会上讨论了以往大创过程中存在的问题，讨论了提升大创培养学生科研能力质量的一些举措。会上也通知并鼓励老师们积极申报高水平大创课题，吸引学生积极组队做好大创申报的前期工作准备。另外，会上也讨论了研究生、本科生毕业设计等安排和进度，以及鼓励老师们参加各类教学比赛。



物理学院基层教学活动简报

2025 年第 79 期

大学物理教学研究中心

举行《大学物理》智慧课程建设整体阶段性会议（2025.11.19）

2025 年 11 月 19 日 20:00，大学物理教学研究中心的部分老师和智慧树公司的顾问在腾讯会议上进行了《大学物理》智慧课程建设整体阶段性汇报会议。

顾问首先向老师详细汇报了智慧课程图谱当前的建设进度和建设内容，进行了当前工作的汇报，并且展示了课程图谱教师端的部分应用。

1. 会议形成如下意见：

1) 老师可登录网页进行查看审核

2. 下一步核心推进工作：

1) 等待老师审核建设内容

2) 顾问给老师开通编辑权限

3) 辅助老师进行相应运行工作

最后，聂娅老师指出：目前《大学物理》智慧课程已经基本建设完成，可以投入试运行。在后续的教学工作中，老师们可以利用智慧课程进行学生的课前-课中-课后的学习，并对学生的学习情况进行观察。此外，自建题库中的题目分类也需要老师们利用课余时间来完成。

物理学院基层教学活动简报

2025 年第 80 期

大学物理教学研究中心 举行《大学物理》智慧课程使用培训会（2025.11.24）

2025 年 11 月 24 日 16:00，本学期和下学期教授大学物理课程的老师们和智慧树公司的顾问在物理馆 220 会议室进行了《大学物理》智慧课程上线使用培训会。

顾问首先向老师们详细介绍了智慧课程教师端各个应用的使用步骤，期间与会老师也对操作过程中的问题进行了咨询，顾问针对问题进行了详细的解答和演示。

最后，聂娅老师指出：在后续的教学工作中，老师们可以利用智慧课程开展学生签到，课前知识点预习，课中的小测，以及课后的讨论等教学活动，让 AI 赋能教学发挥积极的作用。





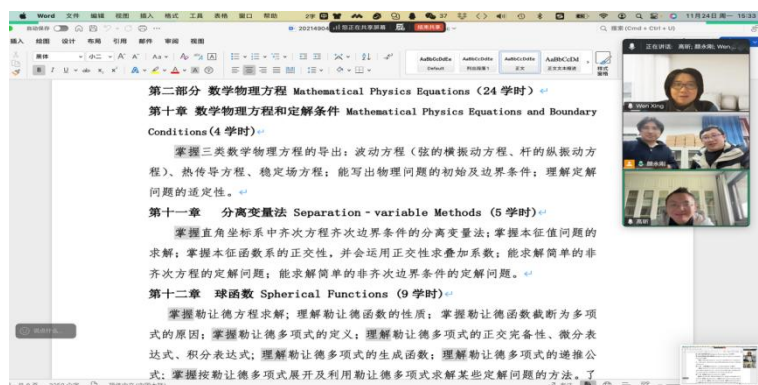
物理学院基层教学活动简报

2025 年第 81 期

物理学教学研究中心

《数学物理方法》课程组开展期末考试命题的集体备课会(2025.11.24)

2025 年 11 月 24 日下午,《数学物理方法》课程组以线上线下参会的方式,围绕期末考试命题召开专题集体备课会。老师们首先对照课程大纲梳理教学重点与考察范围;随后,大家就题难度与题型设计展开充分交流;最后,课程组引入“知识—能力—素养”三维表,对模拟题进行讨论,从科学性、区分度、物理图像等维度反复打磨,力求通过多维度评估全面反映学生真实掌握情况。为后续期末考试的高效、公平、科学组织奠定了基础。



物理学院基层教学活动简报

2025 年第 82 期

物理学教学研究中心

电磁学课程组开展集体备课与新教材研讨会（2025.11.26）

2025 年 11 月 26 日星期五中午 1 点，电磁学课程组部分教师在第二理科楼 510 会议室召开了集体备课与新教材研讨会。

会上，何建红和刘东剑两位新加入课程组的教师首先分享了各自的备课准备情况，并就教学内容设计、习题选取、试题难易程度等细节问题与参会老师展开深入交流讨论。之后，大家对新近出版的北京大学《电磁学》（孟策、陈晓林 编著）教材进行了讨论。这本教材从属于“101 计划”物理学领域核心教材，在整体内容框架上与经典的赵凯华老师所著《电磁学》相近，延续了其系统性和逻辑性优势，但在内容编排上更为精简，删减了部分延伸阅读的小字内容，突出核心概念与方法。同时，该教材采用更现代的版式设计和图表呈现方式，使知识点更加清晰直观，对学生可能更友好，有助于减轻学生阅读负担，提升学习效率。与会教师就是否有必要更换或引入新教材展开了热烈讨论。课程组接下来还将进一步调研师生意见，评估新教材的实际教学效果，以作出最终决定。



物理学院基层教学活动简报

2025 年第 83 期

专业基础课程及创新实验实践教学研究中心 原子物理学和物理学简史课程组活动（2025.11.26）

2025 年 11 月 26 日下午三点，课程组张红、潘建松、葛荣春和程新路四位老师，在课程研讨会上详细讨论了如何在原子物理学课程及物理学简史课程中增加最新的科研成果，例如当年的诺贝尔物理学奖的解读等，以便进一步提升学生学习物理的兴趣及热情；课程组还就相关内容的衔接做了细致的探讨。



物理学院基层教学活动简报

2025 年第 84 期

物理学教学研究中心

计算物理课程组开展教学研讨（2025.11.26）

11月26日晚，计算物理课程组围绕教学实践中遇到的两个关键问题，组织召开了第二次基层教学研讨会。第一，针对部分学生因设备限制、无法顺利搭建编程学习环境的问题。小组教师在交流中分析了常见困难，并提出多项建议，包括整合校内公共机房资源、推荐免安装的在线编程平台等。第二，对于编程零基础的学生，如何帮助他们克服入门障碍、顺利融入计算物理课程学习。各个教师结合教学经验，分享了补充基础讲义、设置阶段性练习任务等策略。特别地，我们认为可以充分利用即将开设的“人工智能基础”这些前置课程，让同学们更早、更多的接触编程。此次研讨会气氛热烈，讨论形成的意见有望提升课程教学整体质量与包容性。

正在讲话



李金松



左清毅



汪文龙



郭博文



说点什么...

静音 开启视频 共享屏幕 表情 成员(4) 聊天 屏幕 白板 应用

结束会议

物理学院基层教学活动简报

2025 年第 85 期

专业基础课程及创新实验实践教学研究中心 理论物理选修 3 课程组活动（2025.11.27）

2025 年 11 月 27 日中午 12 点，理论物理选修 3 课程组在物理馆三楼开展了本学年第二次教学研讨活动。我们对这轮本科教学评估进行了总结，老师们讨论了后续的教学如何更好的对学生的平时成绩和考评进行过程管理；我们也讨论了归档材料的规范化问题。大家一致认为这次教学评估对老师们后续的教学提供了一次宝贵的经验。



物理学院基层教学活动简报

2025 年第 86 期

专业基础课程及创新实验实践教学研究中心 政治学习暨教学评估与年度考核部署会议小结（2025.11.27）

时间：2025 年 11 月 27 日 13:00-13:30

地点：线上

主持人：陶军

参与人员：专业基础课程及创新实验实践教学研究中心全体教师

为强化教职工政治理论素养，统筹推进后续教学评估与年度考核重点工作，专业基础课程及创新实验实践教学研究中心于 2025 年 11 月 27 日 13:00-13:30 召开专题会议。相关教职工参会，会议主要分为政治学习、下周教学评估部署、年度考核事宜部署三个核心环节。

在政治学习环节，参会人员共同学习了相关政治理论知识与政策文件精神。通过集中学习与简要研讨，进一步统一了思想认识，强化了责任担当，为后续各项工作的高质量推进奠定了坚实的思想基础。

关于下周教学评估工作部署，会议结合前期筹备进展，明确了下周评估工作的核心任务、时间节点与责任分工。会议要求各相关负责人对照评估指标体系，逐项核查完善相关材料，细化评估现场的各项衔接工作，确保教学评估工作规范、有序开展。

针对年度考核相关事宜，会议详细解读了本年度考核工作的具体要求、考核流程及评分标准。明确了各类考核材料的提交时限与规范，要求全体教职工认真梳理本年度工作成果，按要求完成考核材料的准备与提交工作。此外，会议还对考核工作中的重点注意事项进行了强调，确保年度考核工作公平、公正、高效推进。

本次会议紧凑高效，既完成了政治学习任务，又清晰部署了下周教学评估与年度考核的关键工作，有序推进各项工作开展，确保教学评估与年度考核任务圆满完成。

物理学院基层教学活动简报

2025 年第 87 期

物理学教学研究中心 等离子体选修课组教学研讨（2025.11.28）

2025 年 11 月 28 日，等离子体选修课程组全体教师召开了一次教学研讨会。本次会议旨在促进教学经验交流，凝聚团队共识，并重点探讨教学运行中实际困难的系统性解决方案。研讨会上，与会教师踊跃分享了各自的教学心得与课堂实践策略。课程组作为新兴的协作平台，有效激发了教师间的相互学习与经验借鉴，为解决共性教学难题提供了多元思路与方法，初步展现出资源整合与集体教研的积极效益。此次研讨会标志着课程组从形式整合迈向实质协作的新阶段，为后续教学工作的稳步推进与持续改进奠定了坚实的基础。



物理学院基层教学活动简报

2025 年第 88 期

微电子教学研究中心

教学研讨——提升课堂教学质量迎接教学评估（2025.11.28）

2025 年 11 月 28 日下午 2 点 30 分，微电子教学研究中心在 220 会议室开展了以《提升课堂教学质量迎接教学评估》为主题的研讨会。会上分析了当前课堂教学中存在的一些问题，提出了提高到课率、前排就坐率以及学生上课专注度的一些举措。会上还通知了本年度企业资助教学质量优秀奖的评奖事宜，鼓励老师们积极承担本科教学工作、提高课堂教学质量，积极申报教学质量优秀奖。另外，会上也传达了下学期本科教学用书申报以及年终工作总结填报的相关事宜。



物理学院基层教学活动简报

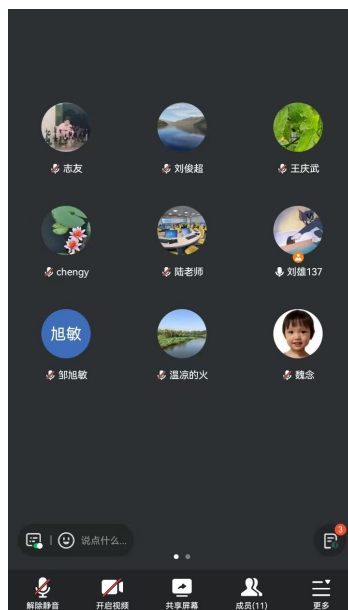
2025 年第 89 期

大学物理实验教学研究中心 召开实验教学评估研讨会（2025.11.28）

为全力备战本科教学评估，确保实验教学专项检查顺利进行，大学物理实验基础教学中心于 11 月 28 日召开实验教学检查专题会。物理实验教学中心全体教师参会，会议由大学物理实验教学中心副主任张志友主持。

会议首先通报实验教学迎检准备工作进展，确定了评估专家进校的具体时间安排，以及检查的重点内容。会议部署迎检重点任务：一是线下资料的准备待查，按照线上评估材料，整理好线下备查材料，做到安排有序、随抽随取；二是保持良好的教学秩序，严肃课堂纪律，以良好的教风、学风迎接专家进行检查评估；三是注意实验室卫生清扫、实验台整理，更新实验室功能分区标识，清理安全通道障碍物，保障良好的实验室教学环境；四是全体教师本周内在校待命，能够在专家抽到材料时，第一时间提供材料和接受质询。

副主任张志友强调，实验教学是本科教学评估的关键环节，全体人员需高度重视，将迎检任务分解到人、责任到人，确保顺利教学检查工作顺利进行，更要以评估为契机，补齐实验教学短板，切实提升教学质量。



物理学院基层教学活动简报

2025 年第 90 期

物理学教学研究中心 量子力学课程组教学活动简报（2025.11）

2025 年秋季，量子力学课程组于第十二周开展同行听课。

2025 年 11 月 27 日星期四望江校区二教 212 第 3 小节，温珍英老师听王鹏老师讲课。2025 年 11 月 28 日星期五望江校区基教 405 第 3 小节，王鹏老师听温珍英老师讲课。两次听课活动，召集人均是温珍英。

依托听课所得的评议反馈，教学团队及时梳理并优化了当期课程的教学内容与设计，提升课程教学的整体质量与效果。



物理学院基层教学活动简报

2025 年第 91 期

物理学教学研究中心

《热力学和统计物理学》课程组基于知识图谱的 AI 课程建设进展交流会（2025.12.4）

2025 年 12 月 4 日，为推进热力学和统计物理学课程的数字化升级，加速基于知识图谱的 AI 课程与智慧树平台的融合建设，近日，相关课程建设团队、技术研发人员及智慧树平台负责人通过线上会议形式，围绕项目建设流程、当前进展及后续推进计划展开深入沟通，为课程高质量落地奠定坚实基础。

本次会议由课程负责人朱励霖牵头主持，参与人员涵盖高校热力学与统计物理学教学骨干、AI 技术研发团队代表、智慧树平台运营及技术支持人员。会议伊始，课程负责人介绍了项目建设的核心目标：依托知识图谱技术，构建兼具逻辑性与智能化的课程体系，实现知识点的关联可视化、学习路径的个性化推荐，同时借助智慧树平台的资源整合与传播优势，扩大优质课程的覆盖面，提升教学效果与学习体验。

在建设流程沟通环节，各方就核心环节达成共识。技术研发团队详细拆解了知识图谱构建的关键步骤，包括热力学定律、统计物理模型等核心知识点的提取、层级关系梳理、关联规则定义等，明确需结合课程的学科特性，确保知识图谱的准确性与系统性。智慧树平台方则介绍了课程入驻、资源上传、功能适配等平台操作流程，强调将为 AI 课程提供专属技术支持，保障智能推荐、在线互动等功能的顺畅运行。双方还就数据对接标准、接口适配方案等技术细节进行了逐一确认，避免后续建设出现衔接问题。

关于项目进展，课程建设团队汇报了知识点梳理与分类工作的完成情况，已初步形成涵盖课程核心章节、重点公式、典型例题的知识框架；技术团队同步推进知识图谱的算法优化与模型搭建，完成了基础数据库的构建；智慧树平台已完成课程入驻的前期准备工作，预留了相应的功能模块。会议针对当前存在的知识图谱与平台功能适配难点、部分知识点关联逻辑优化等问题，进行了集中研讨，

物理学院基层教学活动简报

2025 年第 92 期

核工程与核技术教学研究中心 召开教学交流研讨会（2025.12.5）

2025 年 12 月 5 日上午 11:00，核工程与核技术教学研究中心全体教师在校工楼 210 召开教学交流研讨会，本次研讨会因部分老师不能到现场，所以线上、线下同步进行。

这次研讨会主要内容：

1. 开展核工教学中心 2025 年度评优工作，共评选出 4 位年度工作优秀个人；
2. 针对 720 所蔡益民老师新增开设本科课程的申请，按照中心新开课程审查流程进行了讨论：首先将蔡益民老师新增开设本科课程的申请材料发到群里供大家审阅，后面再选择合适时间请蔡益民老师现场讲述、并试讲。



物理学院基层教学活动简报

2025 年第 93 期

微电子教学研究中心 教学研讨——重视本科毕设工作（2025.12.12）

2025 年 12 月 12 日下午 2 点，微电子教学研究中心在 220 会议室开展了以《重视本科毕设工作》为主题的研讨会。会上讨论了毕业设计开题时间以及开题之后的学生毕设工作，提醒各位老师开题之后重点关注学生的实验工作进度，尽早完成大部分毕设所需的实验工作，为下学期顺利、高质量完成毕设打下重要基础。另外，会上也通知和讨论了下周外单位来我单位交流微电子专业人才培养经验的相关工作安排。



物理学院基层教学活动简报

2025 年第 94 期

物理学教学研究中心 量子力学课程组教学活动简报（2025.12）

2025 年秋季第十三周，量子力学课程组组织同行听课，依托本学期教学开展评课交流。

2025 年 12 月 5 日星期五望江校区二教 201 第 3 小节，王鹏老师听吴小华老师讲课。2025 年 12 月 5 日星期五望江校区二教 103 第 4 小节，王鹏老师听白春林老师讲课。两次听课活动，召集人均是温珍英。

课后教师集中研讨，梳理教学内容，优化教学设计，共同提升课程质量。

